

Поради для створення учнівського проекту

Викладач ДНЗ «ЮПЛ»

Мітченко О.А.

У підсумку своєї доповіді хотілося б ще раз зупинитися на основних моментах роботи з учнями над проектом будь-якого типу. І так, поради для роботи з дітьми над створенням проекту:

1. Проект – це самостійне здобування знань, систематизація їх, можливість орієнтуватися в інформаційному просторі, бачити проблему і приймати рішення.
2. Проект – частина урочної системи чи можливість творчої організації позакласної роботи учителя та учнів; навчальний чи виховний; теоретичний чи практичний.
3. Навчальне проектування – це комплекс пошукових, дослідницьких, розрахункових, графічних та письмових видів робіт, що виконуються учнями самостійно (в парах, групах, індивідуально).
4. Обов'язково потрібно визначитися:
 - **Тематичний напрям проекту**, наприклад, якщо це виховний проект – екологічний, формування здорового способу життя, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, родинне виховання; сприяння творчого розвитку особистості..
 - **Актуальність** сьогодення обраної роботи (у чому полягає актуальність проекту, на розв'язання якої конкретної проблеми його спрямовано);
 - **Цільова аудиторія** проекту (активні учасники проекту (хто робитиме – виконавець/ці) та пасивні учасники проекту (цільова аудиторія – кого стосується проект));
 - **Територія**, на яку поширюється проект;
 - **Методи, форми роботи** (обговорення плану роботи з учнями та вибір окремими учнями або формування груп для виконання тих чи інших завдань роботи);
 - **Співпраця** з громадськими організаціями;
 - Очікуванні **результати**; конкретні **практичні кроки**;
 - **Термін реалізації**: включає дати початку та закінчення роботи над проектом.

5. Структура проекту:

- **Підготовчий етап** (визначення теми, актуальності, мети проекту, очікуваних результатів, обговорення проблеми, висунення гіпотези);
- **Планування** (визначення джерел, засобів збирання, методів аналізу інформації, способів представлення результатів; співпраця з громадськими організаціями, установами критеріїв оцінювання результату процесу);
- **Дослідження, спостереження** – може бути теоретичним (робота з інформаційними ресурсами, анкетування) та практичним (досліди, участь в акціях...);
- **Аналіз** інформації, підбиття підсумків, формулювання висновків;
- **Оформлення звіту** (узагальнення та класифікація зібраних матеріалів, створення буклетів, казок, учнівського журналу), підготовка до презентації;
- **Творчий звіт, презентація** (показ результатів у формі усного звіту, звіту з демонстрацією матеріалів, письмового звіту тощо);
- **Оцінювання** результатів і процесу дослідження за встановленими критеріями;
- **Післяпроектні дії** (корекція, використання результатів, участь у конкурсах).

Бажаю успіхів !!!

