

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти, науки та молоді Миколаївської
обласної державної адміністрації

ДНЗ «Южноукраїнський
професійний ліцей»



Голова м/к: Мітченко О.А.

ПІДСУМОК РОБОТИ

*методичної комісії
викладачів з предметів
природничо-
математичного циклу
за 2015-2016 н.р.*

Южноукраїнськ - 2016

Зміст

<i>1. Участь викладачів у засіданнях методичної комісії</i>	<i>3.</i>
<i>2. Актуальні питання, які розглядали на засіданнях м/к</i>	<i>4.</i>
<i>3. Участь викладачів у засіданнях предметних обласних секціях та інших обласних заходах</i>	<i>6.</i>
<i>4. Розробка методичних рекомендацій</i>	<i>6.</i>
<i>5. Результати участі у конкурсах, олімпіадах</i>	<i>7.</i>
<i>6. Проведення тижня предметів природничо-математичного циклу та відкритих уроків</i>	<i>9.</i>
<i>7. Методичні розробки, друкування</i>	<i>12.</i>
<i>8. Моніторинг успішності учнів</i>	<i>12.</i>
<i>9. Робота викладачів м\к з обдарованими дітьми</i>	<i>13.</i>
<i>11. Завдання на 2016-2017 навчальний рік</i>	<i>13.</i>
<i>Додаток</i>	<i>13.</i>

Аналіз роботи м\к викладачів предметів природничо-математичного циклу

за 2015-2016 н. р.

Працюючи над загальноліцейною темою «Впровадження інноваційних технологій як шлях до розвитку життєвої та професійної компетентності педагога та учнів» м\к викладачів четвертий рік працювала над проблемним питанням: «Формування життєвих компетентностей учнів як базова основа продуктивного навчання».

Аналізуючи роботу нашої м\к, можна сказати, що всі викладачі (фізики, хімії, математики, інформатики, економіки, біології та географії) працюють за принципами особистісно-орієнтованого навчання, формуючи життєві компетентності учнів на уроках.

До складу м\к входить 6 викладачів ліцею предметів природничо-математичного циклу. За рік було проведено 9 засідань м\к.

1. Якісний склад м\к:

- Спеціаліст – 1
- Спеціаліст II категорії – 2
- Спеціаліст I категорії - 1
- Спеціаліст вищої кат. – 2

Мають звання:

- “Старший викладач” – 1
- “Викладач-методист”, Відм. освіти - 1

Викладачі методичної комісії у своїй роботі протягом року поєднували теоретичні питання з використанням їх на практиці.

1. 1. Участь викладачів у засіданнях методичної комісії та на засіданні служби науково-педагогічної інформації

На засіданнях м\к розглядалися *теоретичні аспекти проблемних питань* ліцею та м\к. Викладачі ділилися досвідом з таких питань:

- «Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках», жовтень, 2015 (*Мітченко О.А.*);

- «Організація дослідницької діяльності учнів як засіб формування у них пізнавальної активності», листопад, 2015 (*Володько К.В.*), на засіданні служби науково-педагогічної інформації 02.12.2015

- «Використання ІКТ на уроках математики – підготовка учнів до життя в інформаційному просторі», грудень, 2015 (*Гетьманець Ж.В.*)

- «Використання проблемних ситуацій на уроках фізики як ефективний засіб розвитку творчих здібностей учнів», травень, 2016 (*Воротинцев Ю.О.*)

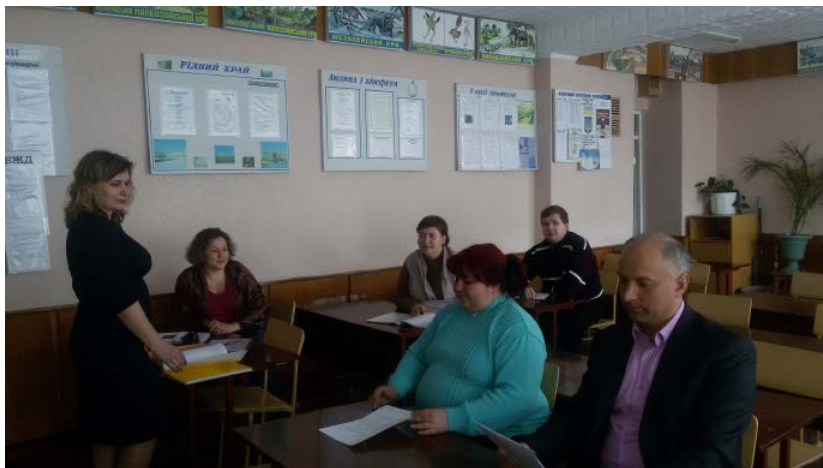
- «Формування ключових компетентностей учнів засобами інформаційно-комунікаційних технологій», березень 2016 (*Грищенко С.Г.*)

- «Формування економічної культури учнів в інтегральному освітньому просторі», березень, 2016(*Марініч Ю.В.*)

2.Актуальні питання, які розглядали на засіданнях м/к

1. Робота викладачів над плануючою документацією нового 2015-2016 н. р.
2. Ознайомлення з рекомендаціями по програмам з предметів.
3. Ознайомлення з вимогами щодо оформлення класних журналів у новому навчальному році.
4. Обговорення і затвердження плану роботи м/к на 2015-2016н.р.
5. Вивчення Нормативних документів Міністерства освіти і науки України до 2015/2016н.р та аналіз інструктивно-методичних матеріалів, програмної документації. Календарно-тематичне планування програмового матеріалу з предметів та його обговорення.
6. Організація безпеки життєдіяльності учнів на уроках природничо-математичних дисциплін (Вивчення *листа Міністерства освіти і науки України від 17.07.2013 №1/9-498 «Про використання Інструктивно-методичних матеріалів з питання розроблення інструкцій з безпеки проведення навчально-виховного процесу в кабінетах природничо-математичного напрямку»*).
7. Обговорення та вибір проблемної теми методичної комісії та індивідуальних проблем викладачів.
8. Розробка завдань та проведення діагностичних контрольних робіт з предметів з 09.09. по27.09.2015.
9. Розробка, розгляд та обговорення на м/к змісту завдань до проведення учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу.

- 10.Проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів у термін – згідно з наказом по ліцею (*жовтень-листопад*)
- 11.Підготовка переможців та взяття участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів
- 12.Консультативна допомога викладачам.
- 13.Перегляд нової пед. та навч. літератури, періодичних видань. Добір матеріалу для використання у навчальній діяльності.
- 14.Розробка дидактичних матеріалів з предметів.
- 15.Розгляд та обговорення паспортів КМЗ навчальних кабінетів. Визначення творчих завдань по удосконаленню КМЗ предметів.
- 16.Аналіз результатів ДКР та обговорення заходів з ліквідації прогалин.
- 17.Проведення анкетування серед учнів I курсу або індивідуальних бесід з учнями на виявлення обдарованих дітей. Обговорення тематики учнівських проєктів, творчих завдань, навчально-дослідницьких робіт учнів
- 18.Розробили пакети адміністративних контрольних зрізів знань учнів.
- 19.Розгляд і обговорення змісту завдань адміністративних контрольних зрізів знань з предметів
- 20.Оформлення аналітичної та звітної документації з підсумку за I,II семестр, за рік.
- 21.Обговорення результатів успішності учнів за I семестр та заходів для покращення знань учнів.
- 22.Обговорення заходів і складання плану проведення декади предметів природничо-математичного циклу.
- 23.Звіт про роботу з обдарованими дітьми за I семестр та участі учнів у II етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів.
- 24.Обговорення результатів проведення декади предметів природничо-математичного циклу.
- 25.Творчі звіти викладачів, що атестуються.
- 26.Розгляд та обговорення пакетів завдань для проведення директорських КР з предметів за рік.
- 27.Підведення підсумків та аналіз роботи з обдарованими учнями за навчальний рік.
- 28.Звіт членів м/к про виконання творчих завдань з КМЗ предметів у кабінетах.
- 29.Творчі звіти членів м/к з виконання проблемного питання.
- 30.Обговорення результатів успішності учнів за навчальний рік. Проведення моніторингу навчальних досягнень учнів за рік.
- 31.Аналіз роботи методичної комісії за підсумками навчального року. Обговорення пропозицій щодо планування роботи м/к на наступний навчальний рік.



Обговорювалися **практичні проблеми** та шляхи їх усунення: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках.

Розроблені заходи з підготовки і проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад, підготовки учнів до науково-пошукової роботи.

Викладачі проводили відкриті уроки, заходи; працювали над удосконаленням паспортів кабінетів; розробляли методичні рекомендації; виступали на засіданнях мк та обласних предметних секціях; учні брали участь в II етапі предметних Всеукраїнських олімпіад.

3. Участь викладачів у засіданнях предметних обласних секцій та інших обласних заходах

1. Щорічно викладачі нашої м/к приймають активну участь на **засіданнях предметних обласних секцій** з фізики, математики, інформатики, хімії, біології та економіки, заплановані НМЦ ПТО Миколаївської області.

- Грищенко С.Г. провів майстер-клас на засіданні обласної методичної секції викладачів інформатики по створенню інтерактивних мультимедійних презентацій з нелінійною структурою (19.11.2015)
 - Мітченко О.А. виступила на засіданні обласної методичної секції викладачів хімії та біології ПТНЗ з теми «Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час»
 - Гетьманець Ж.В. виступила на засіданні обласної методичної секції викладачів інформатики ПТНЗ з теми «Типи та структури уроків інформатики» (26.04.2016)
2. Участь Мітченко О.А. в **обласній науковій конференції** по роботі з обдарованою молоддю, тема виступу «Шляхи розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів» (08-09 2016)

4. Розробка методичних рекомендацій

1. На засіданні м/к у жовтні 2015 обговорювалися **практичні проблеми** та шляхи їх усунення: подолання прогалин в знаннях учнів, типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках.

Проводилися заходи з ліквідації прогалин в знаннях учнів, щоб підвищити рівень знань учнів з предметів:

- 1) індивідуальні консультації з предметів у разі необхідності.
 - 2) Розробили алгоритми розв'язування задач в допомогу учням.
 - 3) Включили в план кожного уроку завдання для повторення попередніх тем.
 - 4) Використовували на уроках проблемні, ситуативні завдання практичного спрямування.
 - 5) Д/з диференційовано. (Всі члени м/к)
2. Розроблені методичні рекомендації викладачами:
- «Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час», листопад 2015
(викл. Мітченко О.А.)
 - «Типи та структури уроків інформатики», квітень, 2016
(викл. Гетьманець Ж.В.)

5 Результати участі у конкурсах, олімпіадах

1. Участь учнів у I та II етапах Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

У I етапі олімпіад маємо такі результати:

Астрономія: III курс

- I місце Жекул С.(гр. 14 е)
- II місце Юзвяк В.(гр. 17 пр)
- III місце Морозова О. (гр. 17 пр)

Фізика: I курс

- I - Волохова Н (гр. 22-е)
- II- Семент М. (гр. 23 -з)
- III - Мельниченко О. (гр. 23-з)

Хімія: III курс

- I - Золотар О. (гр. 14-е)
- II - Жекул С. (гр. 14-е)
- III - Бодрий Д. (гр. 14-е)

Хімія: I курс

- I - Лапін Р.(гр. 22-е)
- II - Бойко Б. (гр. 22-е)
- III - Жученко І. (гр. 22-е)

Екологія:

- I - Бодрий Д. (гр. 14-е)
- II – Трублаєвич В. (гр..14-е)
- III – Шарата Д. (гр. 14-е)

Географія:

- I - Лапін Р.(гр..22-е)
- I – Ступник Р.(гр..22-е)

- II – Мороз Д.(гр. 22-е)
- III – Тяхтя В.(гр. 24-с/а)
- Біологія: I курс**
- I - Фомін Д.(гр. 22-е)
- II - Нікуліца М. (гр. 24 са)
- III – Лапін Р. (гр. 22-е)
- Біологія: II курс**
- I - Касап Ю.(гр. 17 пр)
- II – Єльніков С (гр. 19-з)
- III – Рассамакін Д. (гр. 19-з)
- Інформатика II курс**
- I - Чеботарьов О (гр. 20 са)
- II- Синчук О. (гр. 20 са)
- III – Гармаш В (гр. 20 са)
- Інформатика I курс**
- I - Фомін Д. (гр. 22-е)
- II – Бойко Б. (гр. 22-е)
- III – Ступник Р. (гр. 22-е)
- Математика I курс**
- I – Пинтій Д. (гр. 22-е)
- II – Волохова Н.(гр. 22-е)
- III – Семенов М. (гр. 25 пр)
- Математика II-III курс**
- I -Бодрий Д. (гр. 14-е)
- II -Ємельянов Р. (гр. 14-е)
- II – Расамакін Д. (гр. 19-з)
- III – Кушнір Д. (гр. 15-з)

У II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін серед загальноосвітніх навчальних закладів міста, наші учні мають такі результати:

Фізика. Волохова Надія Андріївна (7 місце із 8). *Викладач: Воротинцев Ю.О.*

Математика. Волохова Надія Андріївна (7 місце із 10).

Бодрий Дмитро Олегович (7 місце із 14).*Викладач: Грищенко С.Г.*

Інформатика. Чеботарьов Олександр Олександрович (9 місце із 13).

Викладач: Гетьманець Ж.В.

Хімія. Лапін Ростислав Дмитрович (9 місце із 9).

Бойко Богдан Сергійович(8 місце із 9).

Золотар Олексій Леонідович(7 місце із 7). *Викладач Володько К.В.*

Біологія. Фомін Денис Сергійович (12 місце із 16).

Касап Юлія Дмитрівна (7 місце із 8). *Викладач Мітченко О.А.*

Екологія. Бодрий Дмитро Олегович (1 місце із 16) *Викладач Мітченко О.А.*

Географія. Лапін Ростислав Дмитрович (14 місце із 17).

Ступник Ростислав Олегович (16 місце із 17). *Викладач Мітченко О.А.*

2. Участь у конкурсах, наукових конференціях:

Волохова Надія, Бойко Богдан (гр..22-е) – участь в обласній науковій конференції обдарованої молоді з теми «Еко-ферма – комфорт 21 ст.», 08-09 2016 (викл. Мітченко О.А.)

6. Проведення тижня предметів природничо-математичного циклу та відкритих уроків

Були проведені відкриті уроки з біології:

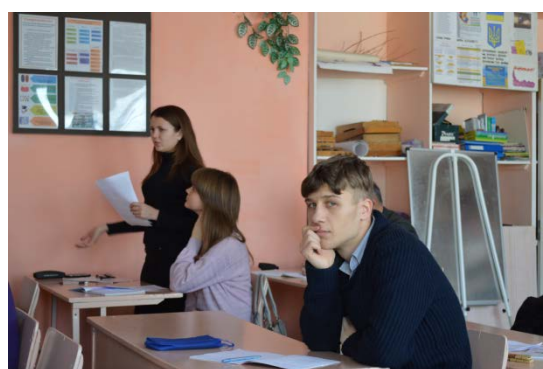
- **Тема уроку:** Принципи функціонування клітини прокаріотів як цілісної системи (Дата **09.02.2016**. Група 25 пр. Викладач Мітченко О.А.)
- **Тема уроку:** Система органічного світу як відображення його історичного розвитку (Дата **17.02.2016**. Група 17 пр. Викладач Мітченко О.А.)

У період з 15 по 26 лютого 2016р. у ліцеї проходила декада предметів природничо-математичного циклу з метою зацікавлення учнів до вивчення предметних дисциплін.

Кожен день декади був об'явлений предметним.

Вівторок 16.02 був об'явлений *Днем хімії*.

Викладач Володько Катерина Володимирівна провела пізнавальний урок-диспут з учнями групи 17-пр на тему «Великі вчені-хіміки України». Учні дізналися про вклад вітчизняних вчених в науку, самостійно готували та знайомили з інформацією про досягнення вчених.



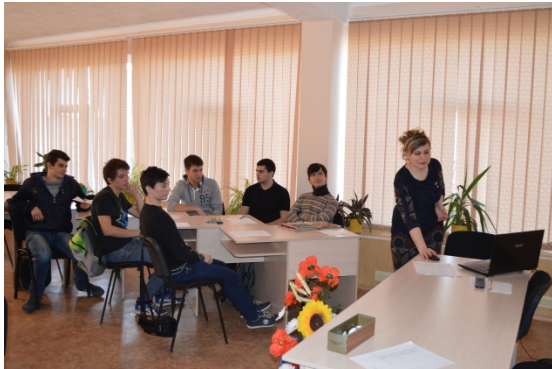
У середу 17.02 відзначався *День біології – день Здоров'я*.

Захід проводила викладач Мітченко Олена Анатоліївна у формі семінару-практикуму з учнями груп 14-е, 17-пр, 18-е.

Учні склали формулу здорового способу життя. Діти активно:

- **пояснювали** поняття "корисні" та "шкідливі" звички;

- **усвідомлювали** згубну дію на дитячий організм куріння, алкоголю та наркотиків;
- **оцінювали** свої вчинки та приймати рішення;
- **обґрунтовували** поняття "здоровий спосіб життя";
- **працювали** у малих групах над вправами «Поміркуй і дай відповідь», «Дерево позиції»;
- **будували** модель Здоров'я.



У четвер 18.02 проходив *День математики*.

Представники груп 24-са, 22-е, 25-пр побували на незвичному уроці «Математичний фокус». Викладач Грищенко Сергій Георгійович познайомив учнів з багатьма цікавими математичними операціями. Діти спостерігали як викладач відгадував задумані цифри, пояснював секрети розрахунків великих чисел, проводив математичні досліди. Спостерігалася велика зацікавленість дітей математикою та задоволення.



У вівторок 23.02 проходив *День інформатики*.

Викладач Гетьманець Жанна Віталіївна провела гру-квест «*Безпека в інтернеті*». Учениці груп 21-пр та 17-пр по сходинкам здіймалися ввєрх, змагаючись між собою, щоб самостійно написати правила безпеки користування інтернетом.

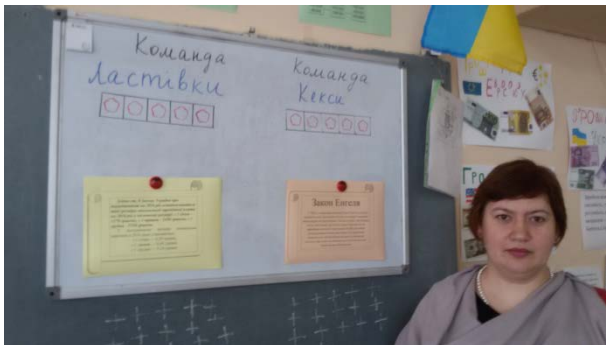


Середа 24.02 був об'явлений *Днем економіки*.

Викладач Марініч Юлія Володимирівна провела економічну дуель між командами групи 17-пр «Дешево і сердито». Учениці вчилися економити гроші та складали прожитковий бюджет сім'ї, змагалися на кращий результат.

Метою заходу були:

- розвиток пізнавальної зацікавленості, творчої активності учнів;
- розвиток в учнів вміння висловлювати свою думку, моделювати ситуацію;
- виховання поваги до суперника, вміння достойно вести дискусію, витримки, волі до перемоги, винахідливості, вміння працювати у команді.



У четвер 25.02 проходив *День фізики*.

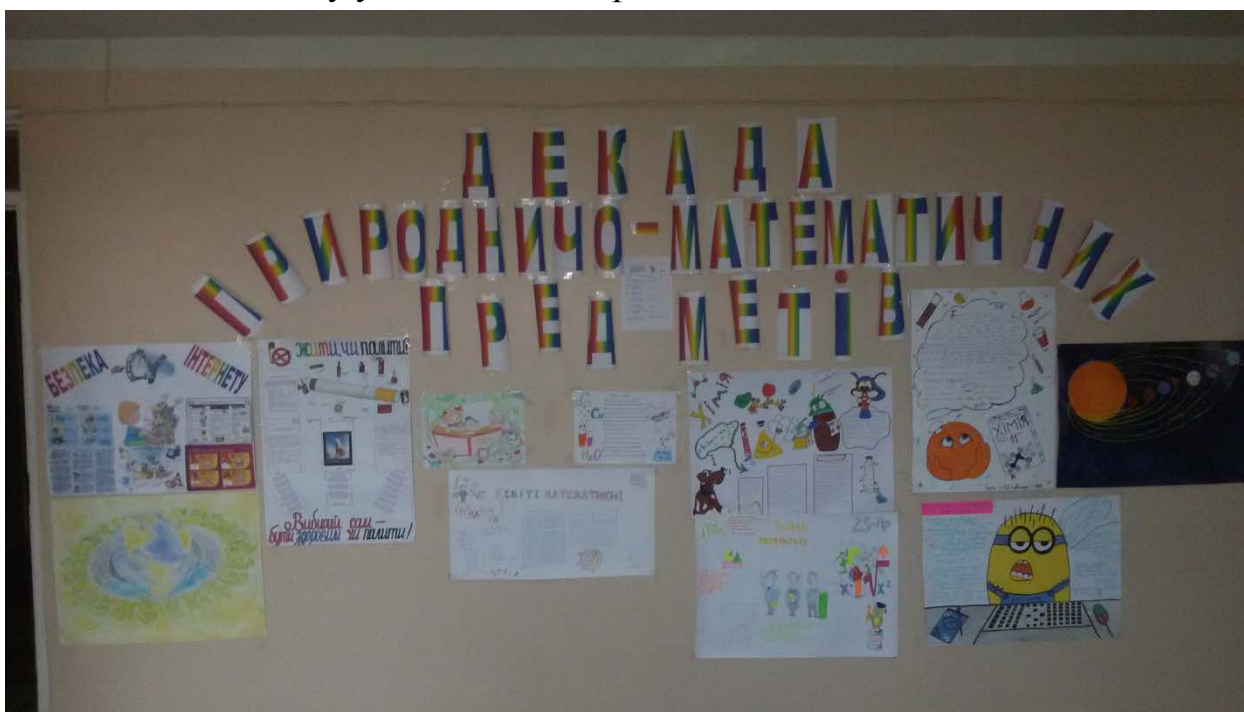
Викладач Воротинцев Юрій Олександрович провів змагання між групами першого курсу 23-з та 25 пр. Учні розгадували кросворди, відповідали на цікаві якісні та швидкі питання, пояснювали проведені викладачем досліди «Монета у воді», «Водонепроникна марля», «Папір, утримуючий рідину».

Метою заходу було узагальнити знання учнів з молекулярно-кінетичної теорії та газових законів, розвинути вміння учнів практично застосовувати

набуті знання та пояснювати явища, виховувати в учнів естетичні та екологічні навички.



З кожного предмету учнями груп 17-пр, 25-пр, 14-е, 18-е, 24-с/а були представлені цікаві інформаційні плакати та газети, поцікавитися якими можна було під час проходження декади предметів природничо-математичного циклу у холі на II поверсі.



7.Методичні розробки, друкування

1. Посібник «Здоров'язберігаючі технології у викладанні біології» (Робота обласної творчої групи педагогічних працівників ПТНЗ області, голова творчої групи) (Викл. Мітченко О.А.) Друкується у журналі «Професіонал» №1, 2016

8.Моніторинг успішності учнів

Порівнюючи результати успішності учнів ДКР з предметів природничо-математичного циклу з результатами успішності учнів за I семестр, II семестр та за рік члени м/к зробили висновок, що існують певні зміни з покращення знань дітей, прослідковуються покращення результатів. Якщо, результати ДКР показали, що учні прийшли до нас з знаннями переважно

початкового рівня, то у результатах успішності за I семестр переважає середній та достатній рівень успішності учнів, за рік спостерігається збільшення кількості показників достатнього рівня.

9. Робота викладачів м\к предметів пр.- мат. циклу з обдарованими дітьми

Виявлені обдаровані діти викладачами виконували різні форми роботи (додаток):

- Творчі, дослідницькі роботи, проекти;
- Плакати;
- Підбирали матеріали до відеофільмів;
- Створювали фотоальбоми, буклети

Підсумком роботи викладачів з обдарованими дітьми є – покращення рівня знань учнів, вміння працювати з додатковою літературою та відокремлювати важливі питання, а також виховання самостійності, витримки та відповідальності майбутнього покоління.

10. Завдання на 2016-2017 навчальний рік

- Продовжувати працювати над проблемним питанням ліцею (м/к);
- використовувати форми та методи у своїй роботі, які будуть підвищувати професіоналізм пед. працівників і якість успішності учнів.

Як висновок, можна зауважити, що робота педагога є невичерпною криницею праці, терпіння, натхнення.

Додаток

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Курс навчання, № групи	Професія, за якою навчається	Напрямок профілю дисциплін (професійний, інтелектуальний, психологічний)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача, майстра виробничого навчання	Плануємий результат діяльності на кінець року
1	Тимошенко О.	учень гр. 19-з	Зварювальник	інтелектуальний	Володько К.В	«Вода та її сила», створення презентації

2	Бодрий Д.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Мітченко О. А	творча робота про лікувальну силу води
3	Жекул С.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Мітченко О. А	«Євроінтеграція України», презентація
4	Білозерський В.	учень гр. 18-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Марініч Ю.В.	створення презентації «Фондова біржа»
5	Волохова Н.	учениця гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Воротинцев Ю.О.	дослідження теплових процесів зі створення підсумкової презентації
6	Фомін Д. та Пинтій Д.	учні гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Гетьманець Ж.В	-Комп'ютерне тестування, тема «Текстовий процесор», «Створення і показ слайдових презентацій»
	Кагарлицький А. та Білозерський В.	учні гр. 18-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний		-Створення відеоролика «Стереометричні фігури навколо нас»
7	Шарата Д.	учень гр. 14-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний	Грищенко С.Г.	-геометрія «Створення моделей геометричних фігур» ;
	Бодрий Д., Ємельянов Р., Жекул С., Маслак В., Трублаєвич В. та Волохова Н.	група учнів гр. 14-е уч гр. 22-е	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	інтелектуальний		-« Розв'язування задач підвищеної складності» з метою підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, здачі ДПА та ЗНО

