

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТУРНІР

*Виявлення, вивчення, узагальнення,
розповсюдження та впровадження
перспективного педагогічного досвіду*

**Розробила методист
Казанківського ПАЛ
Баранюк Л.Г.**

ПЕДАГОГІЧНИЙ ТУРНІР

МЕТА:


- **Налаштувати учасників турніру на поглиблення, розширення та накопичення знань із науково-методичної проблеми: «Виявлення, вивчення, узагальнення, розповсюдження та впровадження перспективного педагогічного досвіду».**
- **Сформувати бажання в методистів ПТНЗ Миколаївської області взаємодіяти між собою, прагнути спільно генерувати ідеї та шукати рішення.**
- **Сприяти розвитку принципу партнерства між учасниками Турніру.**

Турнір – це змагання, що сприяє набуттю умінь розв'язувати складні проблеми, вести дискусію, формулювати твердження, відстоювати свою точку зору.

Правила для учасників турніру:

- Команду очолює капітан, який є її офіційним представником.
- Протягом змагання командам забороняється використання будь-якого друкованого матеріалу та засобів мобільного зв'язку.
- Ніхто не повинен поспішати з відповіддю, вся команда радиться і готує спільну відповідь.
- Всі учасники турніру повинні бути пунктуальними, ввічливими й толерантними.

ПРАВИЛА РОБОТИ ЖУРІ:

- ▶ Уважно слідкувати за умовами виконання кожного завдання учасниками турніру.
 - ▶ Після кожного змагання журі виставляє командам-учасникам бали.
 - ▶ Оцінювати правильність відповіді, її лаконічність, чіткість, аргументованість.
 - ▶ Враховувати оригінальність, нетрадиційність та кмітливість у вирішенні завдання.
 - ▶ Слідкувати за часом, відведеним на виконання завдання.
 - ▶ Об'єктивно оцінювати роботу кожної команди та кожного її учасника (лічильна комісія).
- 

ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕДУЧОГО:

- ▶ **Ведучий**, дотримуючись правил проведення Турніру, повинен:
- ▶ Проводити жеребкування.
- ▶ Представляти команди, лічильну комісію та журі, оголошувати умови завдань та оцінки журі.
- ▶ Стежити за дотриманням регламенту та не порушувати його.
- ▶ Не коментувати і не оцінювати виступи учасників, лише повідомляти правильність відповідей.

I ТУР – «КОЛО ДУМОК»



МОЖЛИВІ ВІДПОВІДІ НА ЗАВДАННЯ ТУРНІРУ:

ППД - це результат творчої діяльності педагога, спрямований на виконання актуальних завдань навчання й виховання.

ППД - це діяльність педагога, яка забезпечує стійку ефективність навчально-виховного процесу шляхом використання вже відомих оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання й виховання на основі їх удосконалення, або нових систем навчання та виховання.

II ТУР – «ЗНАННЯ»



ПРАВИЛЬНА ВІДПОВІДЬ НА ЗАВДАННЯ ТУРНІРУ:

- 1. Досвід суперечить існуючій усталеній практиці. Він виявляється у принципово нових закономірностях в організації навчально-виховного процесу й вимагає зміни навчальних програм, підручників. Це є науковий рівень.**
- 2. Рушійна сила прогресу. Це є новаторство.**
- 3. Розкриття технології досвіду конкретної методичної ідеї, яка передбачає внесення в педагогічну теорію суттєво нового — методу, прийому, засобу навчання, принципово нового типу посібників. Цей рівень не вимагає перебудови навчальних планів, програм, підручників. Це є методичний рівень.**

4. Досягнення педагогічної майстерності, тобто бездоганного, гнучкого, доцільного застосування вже відомого в педагогіці й методиці. Новизна в цьому разі проявляється в деталях (вдало підібрані приклади, оригінально складена система завдань, чітко налагоджена система контролю за рівнем навчальних досягнень учнів на всіх етапах уроку; система роботи з розвитку пізнавальних здібностей учнів у процесі навчання та виховання тощо). Це є практичний рівень.

III ТУР – «ДОСВІД»



IV ТУР – ТЕСТ-ЗІСТАВЛЕННЯ

Умова: кожний працює індивідуально й отримає свій бал; а команда отримає середній бал від результатів всіх членів команди. За кожну правильну відповідь 1б. Увага! Якщо у всіх членів команди будуть абсолютно однакові відповіді - журі з команди знімає 5 штрафних балів. Час виконання – 2хв.

ЗАВДАННЯ КОМАНДАМ: ЗАПИШІТЬ ТА ОЗВУЧТЕ ЗАПРОПОНОВАНИЙ ВАМИ АЛГОРИТМ ПОСЛІДОВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В ПРАКТИКУ.

- ▶ **Перша команда (доповідачі) пропонує свій варіант виконаного завдання. Друга та третя команди є опоненти першої.**
- ▶ **Друга команда має знайти та прокоментувати свої переваги у алгоритмі послідовності технології впровадження ППД у практику в аргументах над доповідачами.**
- ▶ **Третя команда повинна знайти недоліки, тобто, назвати ті аргументи, які не назвали перші дві команди.**
- ▶ **Четверта команда (рецензенти) оцінює виступи трьох команд.**


АЛГОРИТМ ПОСЛІДОВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ В ПРАКТИКУ:

- ознайомлення педколективу з ППД, роз'яснення його переваг порівняно з традиційними методами;**
- ППД представляється як можливий шлях вирішення проблеми поліпшення навчання з певного предмету;**
- створення сприятливих умов для розвитку творчості педагогів, показ прийомів роботи на практиці;**
- організація практичної роботи із застосуванням інтерактивних методик;**
- організація педагогічного спрямування запроваджених раціональних методів роботи;**
- залучаючи педагога в процес впровадження ППД, заступник директора з НМР, методист надає йому не тільки теоретичну і методичну, але і психологічну підтримку, поступово приводячи його до успіху;**
- моральне й матеріальне заохочення носія ППД.**

IV ТУР – «ТЕСТ-ЗІСТАВЛЕННЯ»



Вислови належать:

1. В.Ключевському,
 2. Сенеці,
 3. Фірдоусі,
 4. С.Русовій,
 5. Англійське прислів'я,
 6. Ж.-Ж.Руссо,
 7. У. Джеймсу,
 8. А.Апшеронну,
 9. В.Сухомлинському,
 10. Г. Оверстриту .
- 

РЕБУСИ





“



”



”

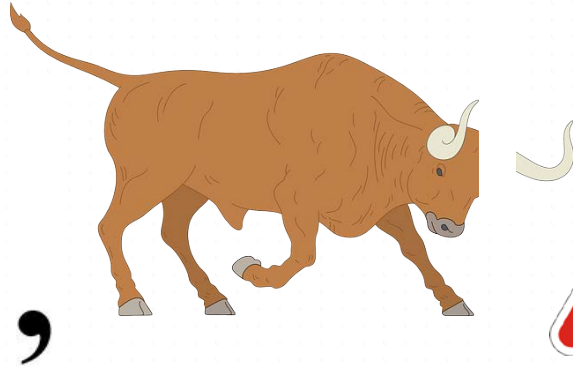


”

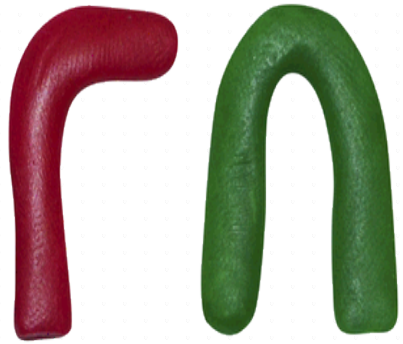


,

H



A



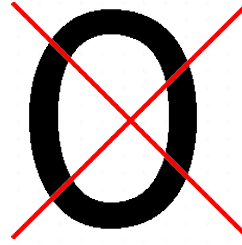
,



”



,



,



”





~~Я~~ А

~~Н~~ К

~~Й~~ Н



”””



””



”

Н Я



”



”